Бекітемін:
«Бақжан» бөбекжай-бақшасы
ЖШС «Вағым» филиалы
меңгерушісі:
_____Хакимжанова Д.А.

«Қарлығаш» мектепалды тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Бектурсынова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 1- апта (01.09- 05.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Дәйек сөздер	**Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:** Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** **Міндеті** :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру,** Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын атауы:** «Дүкен» **Мақсаты:** Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша,	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балалардың адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Жоғалған ойыншық» **Мақсаты:** Балалардың адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық.

		дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	(мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	**Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	**Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз және дыбыс ұғымы** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Міндеті:** Сөздің дыбыстардан құралатынын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы **Міндеті:**	1.**Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс, сызық сызу.	**1.Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс,

		түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. **2.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып	Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. **Ойын:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет	**Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **2.Тіл дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). **3.Қоршаған әлеммен**	сызық сызу. **Ойын:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу**.** **2.Математика негіздері** Жиын және оның элементтері Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен

		береді. кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **3. Музыка** **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** Ойынның мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне	көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **3.Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-**	**таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **4.Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **3. Дене тәрбиесі** Саусақ және қол

		білуге тәрбиелеу. **4. Дене тәрбиесі** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою.

			Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** домбыра, **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.		**Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай

					тамшылады»).
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**№1 «Күнді бақылау.»** **Мақсаты:** Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. **2. Еңбегі адал жас өрен:жәшіктерге құм толтыру.** **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. **3 .Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	**№2«Ауа райын бақылау.»** **Мақсаты:**Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. **2.Еңбек көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.**. ***Мақсаты:***Бірлесіп жұмысі стеуді үйрету **3. Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.**	**№3 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **2. Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3. Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **4.Баламен жеке жұмыс.** "Менің көңіл күйім" **Мақсаты:** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, -	**№4 «Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; **2. Еңбек:** құрап қалған шөптерді жинау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **3. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,

		4.Баламен жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. **(Бұлт)** **Мақсаты:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың ойлау қабілеттерін ддамыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **5.Еркін ойын**	**4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ: «Боран» **Мақсаты:** балаларға тақпақ жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік беру. Гуілдейді ақ боран бұрқақтаған, Әппақ, нәзік ұлпасын бүркеп маған. Бара жатыр құйындар белдерді асып, Торғын қарды үйіріп, ұнтақтаған. **Еркін ойын**	«көңіл күй»ұғымын бекіту. **Еркін ойын**	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** **Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** күз тақырыбына әңгіме құрауға, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мемлекеттік рәміздермен танысу.** **Мақсаты :** Балаларға туған елін отбасын сүюді үйрету,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар орнынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды. Қысқаша балаларға әр рәміз туралы түсіндірілді. Балалар 3топқа бөлінеді : 1-топ сурет салды 2-топ Елтаңбаны құрастырды (бөлшек сурет) 3-топ Ән ұраннан үзінді жатқа айттып берді. Балалар өз жұмыстарын жақсы	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.

		орындады.			
Балалармен жеке жұмыс		**Шахсұлтан** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	**Оразхан Балым** салыстыра алмайды	**Нұрдаулет** мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	**Томирис** бақылайды, түсінбейді
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**			«Ғарыш сапары» **Мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма	«Кодты жеткіз» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» **Мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі

			орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).		қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2- апта (08.09- 12.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Дәйек сөздер	**Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу **Ойын:«Мақал – сөздің мәйегі».** **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)** **Міндеті** үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кітаптар жәрмеңкесі»** Апта бойы балалардың жасаған	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша,	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Қауіпсіздік ережелері. Жол	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Диалог»** **Ойынның**

	кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Тіл дамыту)**	қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту**	**мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көрініс ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** Міндеті: **Сөздегі бірінші дыбысты ажырата**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** **Сөздік қорды байыту (санамақ,**	**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз бен дыбысты салыстыру** **Міндеті:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Геометриялық фигураларды бояу** **Міндеті:** Шеңбер, үшбұрыш,

	ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Ойын:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **2.Математика негіздері** **Жиын бөліктерін санау, салыстыру** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Міндеті:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ	**білу.** **Ойын:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **2.Көркем әдебиет** **Кітап – білім бұлағы** **Міндеті:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Ойын:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	**тақпақ, жұмбақ)** **Міндеті:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Ойын:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	**Ойын :** «Не естідің?» ойыны. **2.Тіл дамыту** **К–қ, ж–ш дыбыстары** **Міндеті:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Ойын:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	төртбұрышты бояу. **Ойын:** «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай. **2.Математика негіздері** **Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру** **Міндеті :** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың

	ұғымдарын бекіту. **Ойын:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» **3.Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)** **Міндеті:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Ойын :** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **4.Мүсіндеу** **Жапсыру**	**3. Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ,	Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін	Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау	ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.

	Сурет салу Құрастыру **«Менің сүйікті жануарым»** **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.	аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып,	жануарлар мен олардың төлдерін атау **Үйім – менің шаңырағым** **Міндеті:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **ойын:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **3.Математика негіздері** **Жиын мен бөлік** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік	**Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. **4.Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін	**3. Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - - «Бестемше.Атсыра у ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиелен

		шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын: -- «Бестемше.Атсырау ережесі». Мақсаты:**Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету.	жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және	шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойын: -. - «Бестемше.Атсырау ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету.	ушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Ертегілер еліне саяхат** **Міндеті :** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Ойын :** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау.

			оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ, аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.		

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**1.№5 «Күзгі ауа-райын бақылау.»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **2. Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, еңбектене білуге дағдыландыру. **3.Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Баламен жеке жұмыс.**	**1.№ 6«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **2. Еңбек:** ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ: «Боран» ***Мақсаты:***	**1.№7 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **2. Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **4.Баламен жеке жұмыс.** **Сұрақ-жауап** ***Мақсаты:*** *күз тақырыбына әңгіме құрауға, өз ойларын еркін жеткізуге*	**1.№8«Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату. **2. Еңбек:**Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **3. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке**	**1.№9 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** «суреттермен жұмыс» ***Мақсаты:***

	Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. **(Бұлт)** **Мақсаты:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың ойлау қабілеттерін ддамыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **5.Еркін ойын: «Ақ терек, көк терек»**	*балаларға тақпақ жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік беру.* Гуілдейді ақ боран бұрқақтаған, Әппақ, нәзік ұлпасын бүркеп маған. Бара жатыр құйындар белдерді асып, Торғын қарды үйіріп, ұнтақтаған. **5.Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»**	*үйрету.* **5.Еркін ойын** «Асхана»	**жұмыс.** "Менің көңіл күйім" ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, - «көңіл күй»ұғымын бекіту. **5.Еркін ойын** «Құрылысшы»	*суреттермен жұмыс жасауға, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.* **5.Еркін ойын** **«**Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **Математика негіздері**	Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Жапсыру**	Күз туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ», ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкен» ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:**Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Тұңғышбай Нұрдаулет** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Ұлттық ойын:** «Бес асық»

әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Түйілген орамал» Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**ережесіОйын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Міндеті:** Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 3 - апта (15.09- 19.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
	Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Ойын: «Білім көзі – кітапта». **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Күз мезгілі»** **Суреттер құрастыру** **Міндеті** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Тоғызқұмалақ»,** **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Тіл дамыту**	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен	**«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне

			таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Міндеті:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты сөз ішінде табу** **Міндеті:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу**.** **Ойын :** «Сиқырлы	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** **Байланыстырып сөйлеу (диалог**	**1.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу.	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары

	Ойын: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың,	дыбыс» ойыны. **2.Көркем әдебиет** **Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Ойын:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **3. Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда	**құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету	**Ойын:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Міндеті:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті**	штрихтау. **2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық**

	апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **«Бір» ұғымы** **Міндеті:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын:** «Біреуін тап» – **Мақсаты :** суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге	әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№3 картотека** **«Қай аспаптың үні-3 апта** **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру.	**Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	**бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын	**фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **3. Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту **Жаттығулар:** қолды жан-жаққа сермеу,

	үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. **Мақсаты :**«Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **4.Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің үйім»** **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструкт ордан үйдің пішінін тұрғызу.	**Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. . **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілер дің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	**Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау Мектепке барамын **Міндеті:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Ойын:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **3.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау Болашақ арманым **Міндеті:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **4.Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. **Негізгі қимыл:** әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру.	иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру **4 . Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге

			Заттардың ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Біреу және көп **Ойын :** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:**	**Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	үйрету. **Ойын:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.

			Біреу мен көпті ажырата білу. **Ойын:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін		

			тыңдату. **№3 картотека** **«Қай аспаптың үні-3 апта** **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№10«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен	**№11«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.»** **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.	**№12 «Күзгі саябаққа серуен»»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында **әңгіме қозғалады.** Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл	**№13«Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын	**№14 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына

	салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады**.** **Еңбегі адал жас өрен:** Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. (Жартылай бақылау) **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еркін ойын**	**Еңбек** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. **Мақсаты:**Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету **Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.** **Еркін ойын**	бөлдіріп бақыланады. **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. **Мақсаты:.** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еркін ойын**	байқату; **Еңбек:**Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еркін ойын**	назар аударады. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу **Тақырып:** «Көлікте р» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен	Мүсіндеу **Тақырып:** «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).				салу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Түйілген орамал»** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**«Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	**«Айқасқан жолдар»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	**«Жасырын хабар»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	**«Аэропорттағы жарыс»** **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 4 - апта (22.09- 26.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
	Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Ойын: «Білім көзі – кітапта». **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Күз мезгілі»** **Суреттер құрастыру** **Міндеті** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Тоғызқұмалақ»,** **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері**)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Өрік, шие, алма, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, Сәбіз қоймаларға түседі. Айтындаршы балалар бұл қай кезде болады? Жауабы: Күз	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Дәнді дақылдары»** **Мақсаты:** Дәндерді санау, түсі ,пішініне қарай салысытыру	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Ойын:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **2.Көркем әдебиет** **Театрға саяхат** **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Ойын:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. **3. Музыка**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен**	**1.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Ойын:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен**	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.

	анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Міндеті:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру.	**Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар**: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі. 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру	**Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Міндеті :** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру.

	Мақсаты :«Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын :Шешендік өнерге баулу** **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Ойын :** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей,	тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.** **4. Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың**	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Міндеті:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Ойын:** **«**Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. **Мақсаты : «**Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. **3.Математика**	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Туыстарым. Жеті атамды білемін** **Міндеті:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Ойын:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.	**Ойын:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. **Мақсаты :** «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **3. Дене тәрбиесі** Ұлттық қимылды ойындар **Жаттығулар:** қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Жарысқа шық,**

	тояды қарның тіленбей»). **4. Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Көліктер әлемі»** **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструкт ордан көліктің корпусын құрастыру.	**арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	**негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Заттардың ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	. **4.Дене тәрбиесі** Кедергілер арасымен жүру **Негізгі қимыл:** кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. **Жаттығулар:** қолды кезек көтеру, созу. . **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** **-«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды	**жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** **4 . Көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** **Міндеті:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Ойын:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.

			Ойын «Жиын әлемінде» «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Міндеті:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық	бойларына сіңіру	

			айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар**: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі . 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№15 «Күнді бақылау.»** **Мақсаты:** Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. **Еңбегі адал жас өрен:жәшіктерге құм толтыру.** **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еркін ойын**	**№16 «Ауа райын бақылау.»** **Мақсаты:**Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. **Еңбек көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.**. ***Мақсаты:***Бірлесіп жұмысі стеуді үйрету **Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.** **Еркін ойын**	**№17 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еркін ойын**	**№18 «Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; **Еңбек:** қурап қалған шөптерді жинау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еркін ойын**	**№19 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Қорғанды қорғау»** **Мақсаты:** Тактикалы қ ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	**«Жылдам жеткізу»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	**«Құстардың ұшуы»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	**«Штурм»** **Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	**«Аэропорттағы жарыс»** **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 1 - апта (29.09- 03.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты :** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері**)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Дәнді дақылдары»** **Мақсаты:** Дәндерді санау, түсі ,пішініне қарай салысытыру	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Құрметтеуді үйренеміз»** **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік

	таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		қатынасын нығайту		қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасад
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді Қолдану	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,ж	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға

	Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,	дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды) **3.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты**	аңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :** **« Дұрыс істеді ме ?»** **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе, «Рақмет», «Кешіріңіз»,т.б **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	дайындық жасау. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді Қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні	дайындық жасау. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте

	өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар	**қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік	**үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-	мұқият тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.**	орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **3. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте

	қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр ,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл**

	дамыту, **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :** **« Дұрыс істеді ме ?»** **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе, «Рақмет»,	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **Бестемше:**	қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай?	түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр ,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты	**белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды

	«Кешіріңіз»,т.б **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіруді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) баулу. **Ойын :** «Сиқырлы қиял әлемі» **Мақсаты:** кеңістікті еркін игеру,парақтың кез келген жерінде сурет сала білу	«Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық	орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

			ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-				

	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№20 «Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:*** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру	**№21«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**№1«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Ойын:** **«Менде доп жоқ»** **Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	**№2 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	**№3«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2 - апта (06.10- 10.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **. «Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** .	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»** **"Схема бойынша құрастыру"** **Ойынның мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. **Материал**: контурлы қ сызбалары бар карточкалар, құрылысшы бөлшектері. **Ойын шарты.** Балаларға контурлық сызбалары бар карточка беріледі	**«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»** **Мақсаты:** Адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіру. Жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылау	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - «Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

			және осы карточканы үлгі ретінде қолдана отырып, құрылыс жиынтығының үлкен бөліктерінен кескін деректерін үстелге орналастыру ұсынылады. Балаларға тапсырманы қиындату үшін қажет болғаннан бірнеше қосымша мәліметтерді ұсыныңыз. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)		

	3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»**

	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**

әрекет	**дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»**	**Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	**«Баланың бас ұстазы ата-ана»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың	**Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық**	Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету

	Мақсаты : Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс	**3.Музыка** **Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орынындау. **Ән айту: «Көңілді музыанттар»** Балаларға әннің мәтінін жатату. Ойын: картотека **№6.«Көңілді музыканттар» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген	байқағыштығын ,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,а втобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.**	**құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты :** Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің	**Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен).

	атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Баланың бас ұстазы**	қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және	денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың	**3. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды

	ата-ана» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың байқағыштығын	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Бал алардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын	ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «**Кім біз үшін еңбек етті»** **Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «**Кім біз үшін еңбек етті»** **Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **4.Дене тәрбиесі**	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балала рдың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** себеп-салдарлық

	,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,автобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті :** Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын	дамыту.	үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту.	**Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды**	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру.

	қолдану. **Ойын :** «Құрастыр да жаса!» **Мақсаты :** Балаларды заттарды бөліп қарап ,біртіндеп мүсіндеуге үйрету.		**Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **4.Музыка** **Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орындау. **Ән айту:** «Көңілді музыканттар» Балаларға әннің мәтінін жатату. **Дидактикалық ойын: картотека**	**ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ба лалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен	

			№6.«Көңілді музыканттар» 2-апта **Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	таныстыру.Ептілігін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№4 «Жапырақтың саяхаты»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жапырақтың түсінің өзгеру себебін талқылау **2.Еңбек** Еңбекке баулу – жиналған жапырақтан мозаика жасау **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп	**№5 «Желдің күші»** **Мақсаты :Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау** . **2.Еңбек** ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс	**№6 «Су – өмір көзі»** **Мақсаты: Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеусу құю тәжірибесі (әртүрлі ыдысқа)** **2.Еңбек: – гүлдерді суару** **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге	**№7 «Бұлттың сыры»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау **2.Еңбек:** орындықтарды сүрту **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Бұлттан	**№8 «Ағаш досымыз»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – ағаштың биіктігін салыстыру 2.**Еңбек:** Еңбекке баулу – ағаш түбін тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Ағашты тап» (көзді жұмып сипап тану) **Мақсаты:** Ептілікке

	қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Жел алып кетті» (жапырақ рөлінде жүгіру)	нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім тез жеткізеді?» Ойынның **мақсаты:** қағазды үрлеп белгіге жеткізу)	машықтандыру. **3.Ойын: «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу)**	қаш» (көмбеге жүгіріп жету)**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	баулу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

				амалдарын үйрету **математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Мұхаммедали** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережелері»** **«Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.

	дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	білуін дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 3 - апта (13.10- 17.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **. «Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** .	**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Маманды қ қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас**				

	тәрбие» бағдарламасы				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (**Танымдық іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап

					келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті дамыту	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. Ойын : «Жемістерді бояйық!» Мақсаты: Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылық пен дәлдікті дамыту **2.Математика негіздері**

	грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көрініс қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы: ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ, т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»**	**2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін бағалауға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка	**Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	дамыту **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға	**Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге

	Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе болады. Балалар сол өзгешелікті тауып, сипаттап айтуы тиіс. **2.Математика негіздері** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге	өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. ойын: картотека №7. «Ритмикалық	**үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,	баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көріністі қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы: ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ, т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»** Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе болады. Балалар сол өзгешелікті тауып,	жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:**«Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау қабілетін дамыту **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп

	үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша	ойындар» («Келіншек» күйі) **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды**	**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?» **Мақсаты :** Сөйлеу жіне салыстыру дағдыларын дамыту **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	сипаттап айтуы тиіс. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін ипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен**	жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3**

	туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау қабілетін дамыту **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық**	**ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.**Геометр иялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз	**таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?» **Мақсаты :** Сөйлеу жіне салыстыру дағдыларын дамыту **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі**	**«Арқан тарту» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін бағалауға үйрету.

	құрылымы интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Жапсыру** **Міндеті :** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей		бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:«Түстер әлеміне саяхат »** **Мақсаты :**Балаларды заттарды түсі бойынша салыстырып топтастыруға үйрету **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге,	**қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес**	

	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Ойын** : «Симметриялы пішіндер әлемі» **Мақсаты** : Пішіндермен түстерді ажырату және симметрия сақтап орналастыруға үйрету		құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека** **№7. «Ритмикалық ойындар»** **(«Келіншек» күйі)**	**қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілер дің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-				

	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№9«Тастардың тілі»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – тастың суға бататынын тәжірибемен көру **2.Еңбек** **Мақсаты:**Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау **3.Ойын:** «Тасты жеткіз» (қолғаппен)	**№10 «Құмның құпиясы»** **Мақсаты :** Бақылау, зерттеу – құмның қолдағы сезімін сипаттау **2.Еңбек** **Мақсаты:** баулу – құмсалғышты тегістеу. **3.Ойын:** «Құмды толтыр» **мақсаты:** (ыдысты тез толтыру)	**№11 «Көлеңке мен жарық»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – күннің қозғалысына байланысты көлеңке өзгерісін байқау **2.Еңбек** Еңбекке баулу – көлеңке жердегі қоқысты жинау **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ойын:** «Көлеңкемді тап» **Мақсаты:** көлеңкесін өлшеу, сурет салу	**№12 «Дыбыс тыңдайық»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жел, құс, көлік дыбысын ажырату **2.Еңбек:** Еңбекке баулу – дыбыс шығаратын сынып қоңырауын тексеру **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерге сәйкес заттар жинау	**№13 «Өсімдіктің өмірі»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жапырақ пен гүлдің айырмашылығын табу 2.**Еңбек:** Еңбекке баулу – өсімдік түбін қопсыту **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Гүл өсіреміз» (қимыл арқылы)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал**

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Мұхаммедали** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 4 - апта (20.10- 24.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы **«Апта дәйек сөздері» «Отан – отбасынан басталады»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын : "Кім не істейді? Қауіпсіз ереже бұзылды ма?"** **Мақсаты:** Балаларды балабақшада тәртіп сақтауға үйрету Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Жұмыс орнында (балабақшада) әр адамның міндетін түсіндіру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** **Тақырып :«**Жарақат алған кезде не істеу керек?» **Ойын :"Көмектес! Жарақат алдым!"** **Ойынның мақсаты:** Балаларға жарақат алған кездегі алғашқы әрекеттерді үйрету **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **«Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

		үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? . (**математика негіздерii)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Математика**

	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)а жыратуға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен	дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:**	**негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш,

	Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.**	таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека**	үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** . **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу.	шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру

	Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы	**Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна	барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	**Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және	(үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнасти калық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің

	үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне	стикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін	**Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**	ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын**

	сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **4. Шығармашылық**	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты**	па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимн астикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,	**Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. .

	іс-әрекет **Құрастыру** **Міндеті :** Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.. **Ойын** : «"Табиғаттан – өнерге!"» **Мақсаты** : Табиғи қалдық заттарды (жапырақ, тастар, бұтақ, т.б.) тану Олардан бұйым құрастыру арқылы шығармашылықты дамыту Кепкен жапырақтар, бұтақтар, жаңғақ қабығы, тұқымдар, тұқым қабықтары, кішкентай тастар, жеміс дәндері		**бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей	аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын	

			2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеугеқызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	

			бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата		

			білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№14«Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:***	**№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:**	**№16«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Ойын:** **«Менде доп жоқ»**	**№17«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң	**№18«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.

	байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру	**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 5 - апта (27.10- 31.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025 ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы **«Апта дәйек сөздері» «Отан – отбасынан басталады»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжетті к қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын : "Кім не істейді? Қауіпсіз ереже бұзылды ма?"** **Мақсаты:** Балаларды балабақшада тәртіп сақтауға үйрету Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Жұмыс орнында (балабақшада) әр адамның міндетін түсіндіру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Құқықтық сауаттылық** **«Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қауіпсіздік ережелері.** **Тақырып :**«Жарақат алған кезде не істеу керек?» **Ойын :"Көмектес! Жарақат алдым!"** **Ойынның мақсаты:** Балаларға жарақат алған кездегі алғашқы	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Не үлкен? не**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	**«Адалдық әліппесі»** **«Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші

		әрекеттерді үйрету **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? (**математика негіздерii)**	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:**

		Мақсаты: Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.**	дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау	**Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің**	Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.**

		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру	дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың	**грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** . **3.Қоршаған әлеммен**	**Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы,

		арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-**	еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,

		ырғақтық қимылдар:Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін	қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика негіздері**	**туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**

		ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	**Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар	**Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап,	**белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем

			(үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту.	аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. .

			Ойын: **Не үлкен? не кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеугеқызығуш	**Картотека №8** **«Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	

			ылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды		

			музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:**	**№16«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	**№17«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	**№18«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.

		«Паровоз» Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.		зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс		**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды

		талпынбайды	жеткізуге талпынады	білдірмейді	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А._____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 1 - апта (03.11- 07.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
	Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты**: Балаларға жарқыл мен көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру. **Ойын :** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. . Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат»**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты

	өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**	білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына

	дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары** Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?»	қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды) **3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.**	**мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуе**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік атауларымен байыту; Балалар суретті көріп, сөзбен атайды және сөйлеммен	қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат	қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік

	ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің аяғы, адамның аяғы, жолдың аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі. Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және	толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек Етуде айналасындағыларға	есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары** Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің	қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.** **«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.** **3. Дене тәрбиесі** . **Негізгі қимылдар:**

	жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.	ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойнның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын	әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз?	аяғы, адамның аяғы, жолдың аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі. Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке	**Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

	Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«**Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық**	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің	– Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.**0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек Етуде айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**	**Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қ исынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің көңілі қандай?» **Мақсаты:**

	құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік атауларымен байыту; Балалар суретті көріп, сөзбен атайды және сөйлеммен толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:** Заттардың пішіндеріне,бөліктерді	ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.Жиын бөліктерін санау. **Ойын:«**Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды	«Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз? – Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек? **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын	Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

	ң салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру **Ойын :** «Түстер мен пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Түрлі реңктерді (ашық, қою, жылы, суық түстер) тануға үйрету;		қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің	

				ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№ 1**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2. Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **3.Ойын:** «Доппен ұрып алу» **Мақсаты:** Сегіргіштік	**№ 2**Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2. Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын:** **Ұлттық ойын**: «Бестемше» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	**№3 Көлік түрлерін бақылау.** **Мақсаты:** Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:**Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	**№4«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу **2. Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Мақсаты**: Балаларды жұмысқа деген жауапкершілікпен ұйымшылдықты тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жай	№5 **«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.

	қасиеттірн дамыту			жүгіріп өт» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдық қа үйрету.	нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **3. Ойын: <u>«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйым шылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту**	**Ойын.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Сауат ашу негіздері**	**Ойын. «Кімнің бойы ұзын екенін айт»** **Мақсаты**: ұзын-қысқатүсініктерін бекіту, салыстыру. **Көркем әдебиет**	**Ойын.:** «Аралар» **Мақсаты**: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Ойын: «Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-				

	анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2 - апта (10.11- 14.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-уят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында (мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	. **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат»**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: «Үлгерсең, тез қозғал!» **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарларды тауып, сипаттап айтып беруге үйрету.	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып

	Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім» **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету; Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**(Сөйлеуді дамыту)**	өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және

	Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!» **Мақсаты:** Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап, анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **2.Математика негіздері**	дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік тіл дамыту **Ойын :**«Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету; **3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыкалық	**құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны) **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы, қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **2.Қоршаған әлеммен**	дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдермен антонимдерді қолдануды дамыту.	дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған

	Міндеті: **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру .Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру .Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!» **Мақсаты:** Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап,	міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі** . **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені

	Ойын : **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орман шы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана	фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»** Г.Абдрахманова **Ән: айту.** **«Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар»** а **Мақсаты**: Музыка сипатын	үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата	анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп	арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыры п алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны) **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы, қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді,	ажыраты.Ән,Би ,Вальс ,Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыр ып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған	білуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа	тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік тіл дамыту **Ойын :**«Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету;

	жемістерді ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету. **Ойын:**«Дүкен ашылды!» (Көкөністер мен ойыншықтарды мүсіндеу ойыны) **Мақсаты:**Балаларды көкөністер мен ойыншықтардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Пластилинмен (немесе ермексазбен) мүсіндеу дағдыларын дамыту.	жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны**	**Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге	түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	

		Мақсаты: Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	қызығушылығын арттыру .Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»**	үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл**	

			Г.Абдрахманова **Ән: айту. «Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар**» а **Мақсаты**: Музыка сипатын ажыраты.Ән,Би ,Вальс Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату.	**белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 6 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы	**№ 7** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі	**№8** *Шалшықтарды бақылау* ***Мақсаты:*** *танымдық қызығушылығын дамыту;*	**№9** *Ауаның ашықтығы мен қозғалысын бақылау* ***Мақсаты:*** *ауа және оның*	**№10** *Қар ұлпасын бақылау.* ***Мақсаты:*** *балаларды табиғат сұлулығымен таныстыру; құлап*

	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2. Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **2. Еңбек:** « Біздің ойыншықтар » **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету **3.Қимылды ойын: « Жүзік салу »** ***Мақсаты:*** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	***2. Еңбек:*** *балаларға тәжірибе жүргізуді ұсыну* ***Мақсаты:*** *Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.* ***3.Қимылды ойын:*** *"Табиғат және адам".* ***Мақсаты:*** *балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.*	*қасиеттері туралы білімдерін жалпылау* ***2. Еңбек:*** *"Сәлем, жел!".* ***Мақсаты:*** *балаларға ауаның қозғалысын, оның көрінбейтін қасиетін көрсету.* ***3. Қимылды ойын****: «Кім шақырылса, допты ұстап алады»* ***Мақсаты:*** *балалардың реакция жылдамдығын дамыту.*	*жатқан снежинкаларды қараңғы фонда көруге болатындығын көрсету.* ***Еңбек:*** *Ойыншықтар мен жабдықтарды ойыншықтарға арналған ыдысқа салу* ***Мақсаты:*** *Еңбек тапсырмаларын орындауға деген қажеттілікті, қызығушылықты көрсету*
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы	**Ойын: «Ақылды машиналар»**	**Дидактикалық ойын.**	**Дидактикалық ойын.**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **Сөйлеуді дамыту**	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Сауат ашу**	«Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**

әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Хан алшы» Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.**	**іс-әрекет) Ойын: «Әдемі пішіндер» Міндеті: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету**	**ережесі Ойын: «Автомобильдер» Міндеті: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**	*«Орамал тастамақ»* **Міндеті:** *өткен дыбыстарды қайталау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.*	**Міндеті: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 3 - апта (17.11- 21.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж

Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға,	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят,	. **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-ұят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында (мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	құндылықтарды дәріптеу**.**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы :** Далада ойнау ережелері» **Міндеті :** Жаяу жүргіншінің негізгі ережелерін (жолағы, бағдаршам, тротуар) меңгерту. **Ойын :«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.) білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын: "Өз мекенін тап"** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау; Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**

	ережелерімен, жолда және далада ойнау қауіпсіздігімен таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді **Ойын «Кейіпкермен**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**

	мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар» **Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі, жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**	**әңгіме»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын	жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат	дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар»	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»**

	Жиын. элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.**	арттыру.Шығармашлық дағдыларын қалыптас тыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»** күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:**	бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу.	**Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі, жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	**Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі

	тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік	№12 картотека **«Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:** Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас, су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы білімдерін бекіту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру.	маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу	қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау.

	кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету; **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеттері:**	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын	**Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты,	мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:** Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас, су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы	**Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді **Ойын «Кейіпкермен әңгіме»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету.

	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. **Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздармен, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын	білімдерін бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі	

			арттыру.Шығармашлық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»** күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:** №12 картотека **«Ән салған кім?»**	қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	

			Мақсаты: Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 11 **Көлік түрлерін бақылау.** **Мақсаты:** Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда	**№ 12«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу **2. Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын,	**№13** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2. Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл	**№14** *Ауаның ашықтығы мен қозғалысын бақылау* ***Мақсаты:*** *ауа және оның қасиеттері туралы білімдерін жалпылау* ***2. Еңбек:*** *"Сәлем, жел!".* ***Мақсаты:*** *балаларға ауаның қозғалысын, оның көрінбейтін қасиетін көрсету.* ***3. Қимылды ойын****: «Кім шақырылса, допты ұстап алады»* ***Мақсаты:***	**№ 15** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2. Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Қимылды ойын:** «

	көмекке келу. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты- ұшты» **Мақсаты:**Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	жапырақтарды жинау. **Мақсаты**: Балаларды жұмысқа деген жауапкершілікпен ұйымшылдықты тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	өсетіндігін түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Доппен ұрып алу» **Мақсаты:** Сегіргіштік қасиеттірн дамыту	*балалардың реакция жылдамдығын дамыту.*	Монданақ » **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын: «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай	**Ойын:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін	**Ойын:** «Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру

әрекеттер).	машиналарды топтасты руға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қо рларын молайту:бульдо зер,көтергіш кран,жеде л жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина т.б... Тіл **дамыту**	бекіту. Тезойлау қабілетін,з ейінің тәрбиелеу,белсенділі гін артыру. **Сауат ашу**		кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** –«Шертпек ойыны». **Міндеті:** Ойынның негізгі мақсаты	**(Шығармашылық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын**: «Айна» **Міндеті:** Баланың зейіні мен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын**: «Автомобильдер» **Міндеті:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы» **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке	**Ұлттық ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:**. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту

	бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.		жетелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 4 - апта (24.11- 28.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-уят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында (мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	. **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын: "Өз мекенін тап"** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау;	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып

	әрекет **Тақырыбы :** «Ата-анасыз сыртқа шығуға болмайды» **Міндеті :** Қауіпті ажырату: Ойын алаңындағы "қауіпті" жерлерді (мысалы, "жол" белгіленген аймақ) және "қауіпсіз" жерлерді (мысалы, "үй", "балабақша" аймағы) ажырата білуге үйрету. Рөлдік мінез-құлық: "Бала" рөліндегі ойыншының "Ата-ана" рөліндегі ойыншының қолынан ұстап жүруі керектігін көрсету.	білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.	өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады,	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады, балалар

	мағыналы сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі	балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай	байланысты(қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғым, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге сәйкес келеді?» 1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау	балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.	оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

	(көк түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала, кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек	сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді. Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	6. Қысқа деп арнайы сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру**	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін	**Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға

	екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды:	музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар кезекпен табиғат бұрышындағы	дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі (көк түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала, кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,	дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене

	— Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге байланысты(қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғым, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге	ойнату **ойын:** Картотека **№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы**	тіршілік иелеріне күтім жасайды. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан	ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»**	шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету . **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға

	сәйкес келеді?» 1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау 6. Қысқа деп арнайы сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Міндеттері:** **Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	**жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **4.Музыка**	**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар кезекпен табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу	қатысуға баулу **Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді. Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды

	дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру. **Ойын : Ойын: «Киіз үйді құрайық!»** **Мақсаты:** Балаларды киіз үйдің негізгі бөліктерімен таныстыру: кереге, уық, шаңырақ, түндік. Киіз үйдің бөліктерін дұрыс реттілікпен орналастыруға үйрету.	**Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	**Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және	бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	

			секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату **ойын:** Картотека**№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№16«Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын	**№17«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл	**№18«Жаңбырды бақылау »Мақсаты:** Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру.	**№19 «Құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын	**№20«Күзгі жапырақ» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің

	ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:*** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру.	мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**2.Еңбек**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Ойын** «Бәйге».**Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.**3.Ойын: «Қайтқан құстар»Мақсаты;**Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату.	ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... Тіл **дамыту**	**Ойын:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** –«Шертпек ойыны». **Міндеті:** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**(Шығармашылық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын**: «Айна» **Міндеті:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын**: «Автомобильдер» **Міндеті:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы» **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.	**Ұлттық ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:**. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **03.12.2025ж**	**Бейсенбі** **04.12.2025ж**	**Жұма** **05.12.2025ж**
Желтоқсан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Республикам – мақтанышым!»** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім»** **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету;Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», Тақырып: «Банкомат»** (сюжеттік-рөлдік ойын) **Міндеттері:** «Банк», «банкомат», «карта», «ақша», «сатушы», «дүкен» сөздерінің мағынасын түсіндіру. банкоматтың не үшін қажет екенін түсіндіру. Ақша, сатып алу, төлеу сияқты ұғымдар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **«Адал азамат»**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **.**

		«біртұтас тәрбие» бағдарламасы			
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Мейірімді адамдар» **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын:** «Симметриялы заттар»	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: **«Артығын тап.»** **Мақсаты:** Тіл	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Суретті жалғастыр» **Мақсаты**: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша

	есте сақтау процестерін дамыту. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы : Ойын:** «Өрт – дос емес» **Мақсаты:** Балаларға өрттің қауіпті екенін түсіндіру. Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (102-ге қоңырау шалу, сіріңкемен ойнамау, тоққа тиіспеу). Қауіпті жағдайларды ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	**Мақсаты:** «Симметрия» ұғымымен таныстыру. Симметриялы заттарды анықтау және ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	беру. Отанға деген суйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін құрметтеуге баулу**.** **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»** **(Көркем әдебиет)**.	аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)

	дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	анықтамасыз) **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…»	**мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.** Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте	**Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: :** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.	**Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің

	Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты	**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Кейіпкердің жақсы/жағымсыз әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс**	сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру қабілетін арттыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат»	**Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау

	орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық	**жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі	ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта	Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата	арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық**

	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.** Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта	жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті**	білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп	**қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру қабілетін арттыру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **Ойын:** «Сиқырлы Қиял Қаласы» **Мақсаты:**	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6).	жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** - «Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…» **Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Түрлі-түсті бояуларды, сызықтарды, пішіндерді еркін қолдануға үйрету. Өз ойымен сурет құрастыруға баулу.		**4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы	алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	Кейіпкердің жақсы/жағымсыз әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту.

			ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1**Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	.№ **2** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, ұүстардың ізін байқауға және ажырата білуге үйрету **2. Еңбек:** жолды қардан тазалауға үйрету **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар" ***Мақсаты:***	***.№3*** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. ***Мақсаты:*** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***2. Еңбек:*** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,	***№4*** Терезедегі өрнектерді бақыл ***Мақсаты:*** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. ***2. Еңбек:*** қардан бекініс жасауды үйрету ***Мақсаты:***.күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. ***3. Қимылды ойын****:* «Айлакер түлкі» ***Мақсаты:*** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	***.№5*** Қардың қасиетін бақыла ***Мақсаты:*** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***2.Еңбек:*** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. ***Мақсаты:*** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу ***3.Қимылды ойын:*** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу ***Мақсаты:*** шанамен

		жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру	ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады ***Мақсаты:*** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру ***3.Қимылды ойын:*** «Шортан мен табан балықтар ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.		сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын: «Аққала»** **Мақсаты:** Жартылай қиылған аққала бөліктерін орнын тауып қою **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын. «Не артық?»** **Мақсаты:** Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу **Сауат ашу**	**Дидактикалық ойын.** «Ертегілер елінде» **Мақсаты**:Балаларға ертегіні таныстыра отырып,ертегінің мағынасын түсіндіру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен**	**Ойын:** «Суық аяз **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру

әрекеттер).			**Көркем әдебиет**	**танысу**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Мерекелік** **от шашу »** **Міндеті:** **Балаларға** **салтанатты шерулердің** **мәні туралы білімдерін жетілдіру.Бояуларды** **дұрыс таңдауға**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер*** ***дің әрекеттеріне баға*** ***беруге көмектесу***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.

		көмектесу.Тұрмыс салттарына деген құрмент пен мақтаныш сезіміне тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **10.12.2025ж**	**Бейсенбі** **11.12.2025ж**	**Жұма** **12.12.2025ж**
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Республикам – мақтанышым!»** **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім»** **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету;Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», Тақырып: «Банкомат»** (сюжеттік-рөлдік ойын) **Міндеттері:** «Банк», «банкомат», «карта», «ақша», «сатушы», «дүкен» сөздерінің мағынасын түсіндіру. банкоматтың не үшін қажет екенін түсіндіру. Ақша, сатып алу, төлеу сияқты ұғымдар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **.**

		«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы			
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Мейірімді адамдар» **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын:** «Симметриялы заттар»	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш",	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Суретті жалғастыр» **Мақсаты**: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша

	есте сақтау процестерін дамыту. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы : Ойын:** «Өрттің қауіптілігі» **Мақсаты:** Балаларға өрттің қауіпті екенін түсіндіру. Отты өз бетінше жақпау керектігін үйрету.	**Мақсаты:** «Симметрия» ұғымымен таныстыру. Симметриялы заттарды анықтау және ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	"түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін құрметтеуге баулу**.** **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»** **(Көркем әдебиет)**.	аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт

	Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**	— «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату «**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар:	**Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра	ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі

	Жиын. , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген	— Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар әрекетке өз пікірін білдіреді. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын	**2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық	бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.

	критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен	орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға	салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр" **Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту; • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.**	әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр" **Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық танытып отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен

	жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** **Міндеті:**Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық	еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру.	білімдерін бекіту; • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу . **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.	сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату «**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің

	жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру **Ойын:** «Сиқырлы мүсіншілер» **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің әр түрлі әдістерімен таныстыру (домалау, шымшылау, созу, қосу, жалғау). Ұсақ мотористі дамыту, қиялын жетілдіру. Домалау – шар жасау Созу – ұзын «құртша» жасау Шымшу – кішкентай бөлікті шымшып алу Жалғау – екі бөлікті біріктіру Басу – жалпақ пішін жасау	жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. .	**4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау:**	3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт**	үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар: — Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар әрекетке өз пікірін білдіреді.

			«Сылдырмақ» **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету	**қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты: Балаларға жалпы қыс туралы түсінік беру.** **2.Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. ойын:** «Мысық пен	**.№ 7 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** балаларды болып жатқан құбылыстардың өзгерістерін байқауға үйрету **2. Еңбек:** Қуыршаққа сырғанақ жасау **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа үйрету. **3. ойын:** «Жел мен қаршықтар» **Мақсаты:** Екеуден	**.№8 Құстардың қысқы тіршілігі.** **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** құстарға қомқорлық жасап жем шашу.	**.№9 Аязды күндерді бақылау.** **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні қатты естілетінін аңғарту. **2. Еңбек:** Сырғанақ жасауға үйрету . **Мақсаты:** Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп,	**.№10 Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. **2.Еңбек:** қардан

	торғайлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	шанамен сырғанауға үйрету.	**Мақсаты**: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **3. ойын:** «Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту	төмпешік жасауға үйрету **3. ойын:** «Шанамен жарыс» **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындай білуін дамыту.	қамал жасау **Мақсаты:** қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау. **3. ойын:** «Шанамен жарысу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебуге үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: "Кім көбірек әрекеттерді атайды?"** **Мақсаты: іс-әрекетті білдіретін етістіктерді таңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.** **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын:** Қала қонақтары" **Мақсаты:**Ойын түрінде туған қаласы туралы білімдерін бекіту; Туған қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын: «Солай бола ма, жоқ па»** **Мақсаты: Пікірлердің сәйкессіздігін байқауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту.** **Математика негіздері**

			Көркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Мерекелік** **от шашу »** **Міндеті:** **Балаларға** **салтанатты шерулердің** **мәні туралы білімдерін жетілдіру.Бояуларды** **дұрыс таңдауға**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер*** ***дің әрекеттеріне баға*** ***беруге көмектесу***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.

		көмектесу.Тұрмыс салттарына деген құрмент пен мақтаныш сезіміне тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»** **«Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын:** "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**	**«Smart bala» жобасы** **Мақсаты**: балаларды жаңа технологиямен таныстыра отырып, қалай пайдалану жолдарын үйрету және ұсақ детальдарды пайдаланып, жел диірменін жасауды үйрету, материалдардың негізгі түрлерімен құрастыру тәсілдерін меңгеру, скерліктерін дамыту. Ойлау қаблеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтиежесіне жетуге тәрбиелеу. **Ойын:**«РОБОТОТЕХНИКА» **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Әдепті сөздер шеңбері» **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас**		**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы жұмысқа» **Мақсаты:** Ассоциациялық балалар зейінің дамыту, шығармашылық қиялын жетілдіру, шын оқиғаны жалған айыра білуді үйрету, зейін және қозғалу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік беру. Отанға деген суйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін	***(Шығармашылық іс-әрекеті)*** ***Ойын: «*Не болса, сол болады».** ***Мақсаты:*** Баланы қоршаған ортаның эмоционалдық жағдайын айырады, эмоционалдық жағдайды туындатады, қолды шығармашылық

	тәрбие»бағдарламасы. **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Өрт сөндіргішті таныстыру»** **Ойын:** “Өрт сөндіргішті тап!” **Мақсаты:**Балаларға өрт сөндіргіштің сыртқы түрін, қызметін таныстыру. Өрт сөндіргішті қайда қою керектігін білуге үйрету. Қауіпсіздік туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.		тәсілдерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту**	құрметтеуге баулу**.** **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»** **(Көркем әдебиет)**.	қиялды, сурет салуды, сөйлем құруды және зейінді дамытуға үйретеді. ***(Жапсыру)***
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну.		**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын: Ойын: Кеспе әріптермен жұмыс.** (Шана) **Мақсаты:**Балалар кесте арқылы **«шана»** сөзін жазады.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің

	Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын:** «Сыпайы сөздер әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету. «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда		**Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады. Мысалы: қызыл шана, жаңа шаңғы, жып – жылтыр коньки, аппақ аққала, т.б. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға,	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «**Сыпайы сөздер әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету.	өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу

	болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық**		баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Дұрыс елтаңбаны тап» Балалар үш суреттің ішінен дұрыс елтаңбаны таңдайды. Тәрбиеші жеңіл түсіндіреді: — Бұл — біздің елдің	«Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға, баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	**Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық**

	мәдениеті. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:** «Сөйлемдер орманы» **Мақсаты:** Интонацияны тыңдау арқылы сөйлемнің хабарлы немесе сұраулы екенін анықтау. Дұрыс дауыс ырғағымен сөйлеуге үйрету. Тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру**		белгісі. Ортада — шаңырақ, айналасында — қанатты тұлпарлар. Бұл біздің бірлігімізді білдіреді. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау.	ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Бейбіт аспан астында» (қозғалыс ойыны) Тәрбиеші музыка қосады. **Ереже:** Музыка ойнаса — балалар еркін жүреді (бейбіт өмір). Музыка тоқтаса — балалар көгершін қимылын жасап қатып қалады. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр	**қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге,

	Міндеті: Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **Ойын:** «Сиқырлы бөліктерден сурет жаса!» **Мақсаты:** Қиялын, шығармашылық қабілетін, ойлауын дамыту. Заттарды құрастыру мен жапсыру дағдысын қалыптастыру.		**Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Күй: «Ерке сылқым»** балаларға күй тыңдату	арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға	хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **Ойын:**«Шаштараз» **Мақсаты:** «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

			арқылы өнерге шабытандыру **картотека №16 « Күй сандық» -3 апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтарын артыру.	жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**. **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 11 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **2. Еңбек:** «Аққала жасау» Мақсаты: Қармен жұмыс жасатуға үйрету. **3.Ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне		**.№12 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау** **Мақсаты**: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. **2. Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Үшінші артық»	**.№13 Саябаққа саяхат** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **2. Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп	**.№14 Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды **Еңбек:** қардан қамал жасау **Мақсаты:** қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын

	беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.		**Мақсаты:** Шапшандыққа баулу.	еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**:** **3. Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру.	тазалау. **3.Қимылды ойын:** : «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын:** "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу **Тіл дамыту**		**Ойын:** "Тапсырманы орында" **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын:** "Түрлі түсті жолақтар" **Мақсаты:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу **«Математика**

					негіздері
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды		**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер дің әрекеттеріне баға беруге көмектесу***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **24.12.2025ж**	**Бейсенбі** **25.12.2025ж**	**Жұма** **26.12.2025ж**
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын: "**Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет) «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Құрметтеуді үйренеміз» **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. **«Адал азамат»** **«Біртұтас**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**

	тәрбие»бағдарламасы. **Шығармашылық іс-әрекет** **Ойын:** “Өрт дабылы соғылды!” **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау.	аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту.		**(Көркем әдебиет)**.	
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл

	Сөздік қор. сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка**	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру

	Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше»,	**Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді»	**Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы	**Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	**Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене тәрбиесі**

	«бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын	**картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп	әңгімелеу. Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта,	**үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар

	тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.**	**Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық**	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын

	бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы**	**жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

			Мақсаты: Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 15Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету.	**.№ 16 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға	**.№17 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3.Ойын:** «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды –	**.№18 Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **3. Ойын:** «Мұз» Мақсаты: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	**.№19 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру **2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау

		жүгіру.	солды жалтырап жүгіруге жаттығу		**3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Тіл дамыту**	**Ойын:** **"Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -** «Ханталапай» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамытуға	**Ойын: «Тез ал,тез орнына қой!** **Мақсаты:** Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**

				ықпал ету.	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Бес кеней» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:* «Айтшы қандай?»** ***Міндеті:*** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Кімнің шары алысқа ұшады?» ***Міндеті:*** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Бес асық» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына				

	немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **31.12.2025ж**	**Бейсенбі** **01.01.2026ж**	**Жұма** **02.01.2026ж**
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«**Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын: "**Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет) «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**	«**SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту				

	қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Құрметтеуді үйренеміз» **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**		

	әрекет **Ойын:** “Өрт дабылы соғылды!” **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау.	ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту.			
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді		

	қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және	дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.**		

	2.Математика негіздері **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау.	заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту**.** **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту: «Кел, Жаңа жыл , көңілді»** **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй	кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балаларды		

	Ойын: «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің**	тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру**.** **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері.	ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі		

	грамматикалық құрылымы интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Арқан тарту» ойыны.** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және		

	үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» (Г.Абдрахманова) **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй		

			тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 15Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге	**.№ 16 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян»	**.№17 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3.Ойын:** «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап		

	үйрету.	**Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жүгіруге жаттығу		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Тіл дамыту**	**Ойын:** **"Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**		
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады		

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Айтшы қандай?»** **Міндеті:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 1-апта (05-09.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«**Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын:** "Өрт дабылы соғылды!" **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«**SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту «Қар жауды.» Сұрақ қояды: – Бірінші сөз қандай?		**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Қысқы оюлар» **Мақсаты:** – Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстыру – Қыс мезгіліне тән бейнелермен байланыстыра сурет

	Шығармашылық іс-әрекет **Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** **Ойын:** «Тайғақ жол» (Қимыл-қозғалыс ойыны) **Мақсаты**: Тайғақ жерде дұрыс жүруді (кішкене адымдармен, қолды қалтаға салмай) іс-жүзінде көрсету. Барысы: Еденге «мұз» (көк қағаздар) қойылады. Оқушылар сол мұздан құламай, «пингвин адымымен» өту жарысын ұйымдастырады.	– Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **Сауат ашу негіздері**		**(Көркем әдебиет)**.	салу – Қағаздың ортасына қар ұшқыны немесе терезе пішіні беріледі – Балалар айналасына қарапайым ою элементтерін салады – Бояуды бір бағытта, асықпай жүргізеді **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Балалардың сөздік	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту **«Қар жауды.»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын:** «Сөзді тап» **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту

	қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын: «Сырмақ»** **Мақсаты:** балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін	«Қар жауды.» Сұрақ қояды: – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге?		**Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	**«Қар жауды.»** **Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.**

	салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу **Билер.** Қазақ халқының әндері мен би өнерінің үздік үлгілерін таңдауға баулу. **Ән айту.** Балаларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту.Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету. **картотека №18** **Біздің оркестр ән, 1-апта.** **Мақсаты:** Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету.		**Ойын: «Сырмақ»** **Мақсаты:** балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну.. **Табиғатпен**	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;

	3.Қазақ тілі **Дәйек сөздер: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру**.** **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Ою-өрнек"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ою-өрнек туралы түсініктерін	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау.		**таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Ойыншықтың өмір жолы»** **Мақсаты:** – Заттар мен ойыншықтардың адамның еңбегі арқылы жасалатынын түсіндіру – Еңбекті құрметтеу, затқа ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру **ағаш/пластик → зауыт → дүкен → бала** Әр бала бір рөлді ойнайды:	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс

	қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Ойын:** «Қысқы оюлар» **Мақсаты:** – Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстыру – Қыс мезгіліне тән бейнелермен байланыстыра сурет салу – Қағаздың ортасына	Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік		– Мен шебермін, ойыншық жасадым – Мен жүргізушімін, апардым – Мен сатушымын – Мен баламын, ойнаймын **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге

	қар ұшқыны немесе терезе пішіні беріледі – Балалар айналасына қарапайым ою элементтерін салады – Бояуды бір бағытта, асықпай жүргізеді	қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.		баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық	бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге?

				ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!»	**№2** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға		**№3 Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын	**№4 Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай

	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.		дамыту	отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**		**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды		**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** ***Ойын:*** «Лото» ***Міндеті:*** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.		**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 2-апта (12-16.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы:** : «Қар мен мұздағы қауіпсіздік» **Ойын:** «Қауіпсіз жолды тап» **Мақсаты:** Балаларға қар мен мұз кезінде болатын қауіпті жағдайларды түсіндіру, қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **Сауат ашу негіздері**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**

	білуге үйрету, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін

	Ойын: «Сиқырлы үй» **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр. Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.**	**жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру.	**Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қоғамдық**	ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Сиқырлы үй»** **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр.	салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін

	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүйемелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың	**орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын	Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық**	салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,

	мәдениеті. қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысы бар сөздерді сөйлеуде қолдану. Қоян: «Маған "Қ" дыбысы бар сөздерді берші» дейді. Бала сәбізді алып, сөзді	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс	анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға	**ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20**

	анық айтады: **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын	мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады

	қалыптастыру.			**Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№5** Суықторғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа Ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,	***№6*** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. ***Мақсаты****:* Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру**.**	**.№7** Шыршаны бақылау **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **2. Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар	**№8** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы, оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**№9** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы».

	ол Қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп Атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды Күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету **3.Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	***2. Еңбек:*** Құстарға жем шашу ***Мақсаты:*** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** *"Тұзақтар" (ленталармен)* **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге шақырыңыз, сигнал бойынша жылдам әрекет етіңіз. Кеңістіктегі бағдарды, бағытты өзгерту қабілетін дамыту.	ую. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	**2. Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту **3. Қимылды ойын:** "Аяз – қызыл мұрын" **Мақсаты:** балаларды қақпаннан жалтарып, алаңның бір жағынан екінші жағына бос жатқан жерге жүгіруге, белгі бойынша қимылдауға, қимылсыз қалпын сақтауға үйрету.	**Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, саусаққа бүгілген аяқпен қонуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: "Қыс қызықтары"** **Масаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қыс мезгілін ің басқажыл мезгілдер інен өзгешелігін түсіндіру. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Ұқсасын тап»** **Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 3-апта (19-23.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Ақыл тату тәртіппен»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы:** **«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**«Қауіпсіздік қағидалары»** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы**: «Қыста дұрыс киінейік» **Міндеті:** Балаларды қыс мезгілінде ауа райына сай дұрыс киінуге, суықтан қорғанудың маңызын түсінуге үйрету, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: «Сөйлемді жина» Мақсаты: Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **Сауат ашу негіздері**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның **мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Міндеті**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату тәртіппен»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді**

	Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер – жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға	**жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған) **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс	**мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:** Туыстық сөздердің мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру**.** «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің	**жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді	**жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті**

	үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **–** «Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау.	ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын	суреттері **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен	құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер – жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **–** «Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін	**бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы

	Кеңістікті бағдарлау. қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату тәртіппен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы	бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру.	жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ	40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта

	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:** Туыстық сөздердің мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру**.** «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс	бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему	болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

	суреттері **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Ойын-жапсыру:** «Сиқырлы өрнектер әлемі» **Мақсаты:** Балаларды жапсырудың симметриялы, сыңарлы симметриялы және сұлбалы әдістерімен таныстыру,	мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	ретімен орналастыруға үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би	желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны**	интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған)

	шығармашылық қабілетін дамыту.		өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу.	**Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№10 Шыршаны бақылау** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын	**№11 Көлеңкені бақылау.** **Мақсаты:** Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің	**.№12 Суды бақылау.** **Мақсаты**: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.	**№13 Ауа-райының жай-күйін бақылау**. **Мақсаты:** жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **2. Еңбек** Ауладағы	**№14 Итті қарау** **Мақсаты**: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру;

	көрсете түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **2. Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жеделдеп жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**2. Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын: "Толқиды теңіз"** **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3. Қимылды ойын:** «Затты сақта» **Мақсаты:** кеңістікте сигнал бойынша әрекет етуге және шарлауға үйрету,ептілікті дамыту	жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Еңбек:** «Бақшаға апаратын жолды сыпыру» **Мақсаты:** сыпырғыштарды дұрыс қолдануды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен көлік». **Мақсаты:** жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйрету; автобустар туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: "Қыс қызықтары"** **Масаты:**Балалардың қ ыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қыс мезгіліні ң басқажыл мезгілдерін ен өзгешелігін түсіндіру. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Ұқсасын тап»** **Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 4-апта (26-30.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!»** **«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы:** **«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«**SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы:** : «Қар мен мұздағы қауіпсіздік» **Ойын:** «Қауіпсіз жолды тап» **Мақсаты:** Балаларға қар мен мұз кезінде болатын қауіпті жағдайларды түсіндіру, қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету, өз	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай?	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді

	денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.		– Соңғы сөзді айт **Сауат ашу негіздері**		қолданып, бедер түсіру дағдыларын қалыптастыру. **Мұсіндеу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты: Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: интонациясы мен мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын (интонация) өзгерту.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын. Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен

	Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.** **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз**	**Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушы лардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	**грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы

	Геометриялық фигуралар. күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-	**Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді,	**Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;

	мәдениеті. қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушыл ардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту	**Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** интонациясы мен

	4. Шығармашылық іс-әрекет. **Құрастыру** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене		**Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан	**Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын (интонация) өзгерту. Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.**

	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын: «Болашақ қаласының сәулетшілері»** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істеуге, ортақ шешім қабылдауға және қолжетімді материалдардан (конструктор, қораптар) шығармашылықпен жаңа дүние құрастыруға үйрету.		қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№15** Суықторғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа Ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде	***№16*** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. ***Мақсаты****:* Қысқы еңбекпен таныстыру барысында	**.№17** Шыршаны бақылау **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	**№18 Алғашқы қарды» бақылау** **Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.	**№19** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.

	мекендеп қалатынын, ол Қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп Атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды Күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету **3.Ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру**.** **2.Еңбек** Өз сөрелерін жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**2. Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3. Ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	**2.Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету.	**Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, саусаққа бүгілген аяқпен қонуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Ойын: «Машина» **Мақсаты:** «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді дамыту. **Тіл дамыту**	**Ойын:** **«Шөре – шөре»** **Мақсаты**:Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын: «Бес асық»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын: Теңге ілу»** **Міндеті: .** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Қай қолымда көп»** **Міндеті:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті:** 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	**Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** **Міндеті:** Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Арқан тарту»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 1-апта (02-06.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :«Қар таза емес жеме»** **Ойынның мақсаты:** Балаларға қардың сырттай таза көрінгенімен, оның құрамында денсаулыққа зиянды шаң-тозаң мен микробтар болатынын түсіндіру; гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сыпайы өтініш» **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** «Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын) Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Мұғалім үш баланы алға шығарады. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?». **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: Сурет салу ойыны:** «Жаңбыр мен Күн» **Ойын** : Қағаздың жоғарғы жағына бұлттың суретін салыңыз. Қарындашпен: Жаңбыр жауып жатыр. Қатты жаңбырды қарындашты қатты басып (қанық көк), ал жай жаңбырды жай басып (ашық көк) сызықтармен көрсет.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен сөйлесу) Мақсаты**: Өз ойын еркін жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс пайдалану.	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Мұғалім үш баланы алға шығарады. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең	**1.Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Мен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Тіл дамыту** **Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Математика негіздері Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен

	Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?». **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын	**қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен –сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне	сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен сөйлесу) Мақсаты**: Өз ойын еркін жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс пайдалану. Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **3.Қоршаған әлеммен**	теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде

	Кеңістікті бағдарлау. қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын,	шығару. Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен) **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баул **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сүртуге **баулу.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен бағалай білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін сезіне білу **Ойын: «Ойлан да, тап!» (Эксперимент-ойын)**	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен	ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды

	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Мен қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен – сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Заттың физикалық қасиеттері арқылы материалын анықтау. Мақсаты:** Тәжірибе жасау арқылы материалдың ерекшелігін өз бетінше ашу. Тапсырма: «Қай зат суға батпайды?» (Ағаш пен пластмассаны тексереді). «Қай затты майыстыруға болады?» (Қағаз бен матаны салыстырады). «Қай затты ұрғанда сыңғырлаған дыбыс шығады?» (Темір мен шынының тыңдайды). **3.Математика негіздері** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан	қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.

	мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу.** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боyғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау..	**Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі	ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды	**Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?».

	Сурет салу ойыны: «Жаңбыр мен Күн» **Ойын** : Қағаздың жоғарғы жағына бұлттың суретін салыңыз. Қарындашпен: Жаңбыр жауып жатыр. Қатты жаңбырды қарындашты қатты басып (қанық көк), ал жай жаңбырды жай басып (ашық көк) сызықтармен көрсет. Бояумен: Жаңбырдан кейін кемпірқосақ шықты. Бояғышта түстерді араластырып, кемпірқосақтың жеті түсін шығарып көр.		қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дауыс жаттығуы:	жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	

			«До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен) **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1 Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; байқау мен қызығушылықты дамыту. **2. Еңбек:** «Қар»	***№2*** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	**.№** 3.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	**№** 4. **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай,	**№5 Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** қатқан мұз

	Мақсаты: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. **3. Қимылды ойын:** Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс **Мақсаты: Ж**оғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді).	толықтыра түсу. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	байқағыштыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту	жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян»**Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.

	тәрбиелеу		**қызығушылықтарын арттыру.**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 2-апта (09-13.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **«Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :** «Үйде қауіпсіздік: электр құралдары» **Мақсаты :** Балаларды үйдегі электр құралдарымен дұрыс жұмыс істеу ережелерімен таныстыру. Электр тогының қауіпті екенін және онымен ойнауға болмайтынын түсіндіру. Төтенше жағдайларда не істеу керектігін (мысалы, 101 немесе	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: :"Мүсінші және оның көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.

	102 нөмірлеріне хабарласу) үйрету. Тұрмыстық техниканы тек ересектердің рұқсатымен және бақылауымен қолдану керектігін санасына сіңіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән І, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді	**1**.**Сауат ашу негіздері Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Математика негіздері Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік

	құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ... беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді ауыстырыңыз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын**«Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік	алғашқы назарды аудару. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз**	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны: Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады. Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер: ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер: аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ... беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді	қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты

	қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сі здің	**үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:**	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы	ауыстырыңыз. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық	меңгеру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен

	ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән І, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны:	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. .	туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету. **3.Математика негіздері** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі	ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар:	сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына

	Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады. Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер: ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер: аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін		бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова	аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу.	аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару.

	көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Ойын :"Мүсінші және оның көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.		Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүйемелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6 Бақылау: Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты**: Қысқы еңбекпен таныстыру	***№7 Бақылау.Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:****Қыстап қалатын құстардың түрлерімен*	**.№** 8**. Бақылау:Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам	**№ 9. Бақылау.: Шыршаны бақылау. Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.	**№10 Бақылау: Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйытқып соққан желдың салдарынан, қыс мезгіліндегі

	барысында үлкендердың еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. **3. Қимылды ойын:** Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс **Мақсаты: Ж**оғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді).	*таныстыру.Олар үшін қыста аязда қатер емес, аштық қатер деген ұғымды қалыптастырып,қамқ орлықпен қарауға үйрету.* **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	**2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту	болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян»**Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 3-апта (16-20.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **« Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,				

	ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«**SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**				

	бағдарламасы				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : Тақырыбы: «Электр құралдары — ойыншық емес!»** **1. Ойынның мақсаты** Балаларды үйдегі электр құралдарымен (шәйнек, үтік, пеш, фен) таныстыру және олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Электр тогының қауіптілігі туралы түсініктерін қалыптастырып, абайсызда болатын	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: :"Мүсінші және оның көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.

	жазатайым оқиғалардың алдын алуға үйрету. Тәрбиелік: Сақтыққа, мұқияттылыққа және өзін-өзі күту дағдыларына тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**.

	сөйлеу қызметі. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:** **«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балаларды ң дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін шығармашылықпен дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге	**Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Дауылпаз, Дабыл,Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**	бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды дамыту. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік	қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:** **«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балаларды ң дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін шығармашылықпен дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем,**	әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**

	бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. --- **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық,	Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **3.Математика негіздері**	**кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке	Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:** Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,	**Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. .	**Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру

	шаблондармен,трафаретт ермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Ойын : «Болашақ қаласының көшесі»** **Мақсаты:** Шаблондарды қолдана отырып, композиция және перспектива ережелеріне (жақын-алыс) сай ұжымдық жұмыс жасау.		арқылы бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Дауылпаз, Дабыл,Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	№11 **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2. Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. ойын: Үйсіз қалған қоян** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**№12** **Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік беру.Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2. Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. ойын: «Суыққойлар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**№13** **Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2. Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **3.Ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	**№** 14 **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2. Еңбек** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3. Ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру**.**	**№15** **Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 4-апта (23-27.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **« Өнерді үйрен, үйрен де жирен»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын : «Тоққа жолама – ол қауіпті!»** **Мақсаты:** Балаларға электр энергиясы және оның күнделікті өмірдегі маңызы туралы түсінік беру; Электр құралдарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету; «Болады» және «Болмайды» ұғымдарын ажырата	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?») Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: :** «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Құрастыру** **Ойын: «Сиқырлы орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жазық қағазды бүктеу, ширату тәсілдері арқылы көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Табиғи және қалдық материалдарды (бүршік, картон өзектер) мақсатты түрде қолдануды үйрету. .

	отырып, баланың бойында сақтық сезімін қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау..,

	құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін төменгі ерінді жалау. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша	**3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар:**	**Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы)** **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту**.** **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін	**Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер

	сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер	Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл**	**Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:** Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын	төменгі ерінді жалау. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу	(қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері.

	(үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	**белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау. .	қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.**	**Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:** Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері.	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: баулу. Ойын: «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-

	Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы) **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, **Қағаздан құрастыру.**		(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау.	мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту.

	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,. **Ойын : «Сиқырлы орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жазық қағазды бүктеу, ширату тәсілдері		сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.		

	арқылы көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Табиғи және қалдық материалдарды (бүршік, картон өзектер) мақсатты түрде қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 16Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету.	**.№ 17 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның	**.№18 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3.Ойын:** «Айлакер	**.№19 Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **3. Ойын:** «Мұз» Мақсаты: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	**.№20 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру **2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп,

		тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу		қызықтау **3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 1-апта (02-06.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **««Ел іші – алтын бесік»»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,				

	ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«**SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**				

	бағдарламасы				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Табиғаттағы қауіпсіздік»** ойыны балаларды қоршаған ортадағы қауіптерді тануға және олардан қорғану жолдарын үйретуге бағытталған. **Ойынның міндеттері** Табиғатта (орманда, су жағасында, күн астында) өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Белгісіз өсімдіктер	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеле **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: : «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Сурет салу** **Ойын: «Жолақтағы ою»** **Мақсаты:** «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.

	менжәндіктердің қаупін түсіндіру.Күрделі жағдайларда дұрыс шешім қабылдау логикасын және зейінін дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға және жеке басының қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.		дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**	**(Көркем әдебиет)**.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы

	жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Ойын: «Бұл не?** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері	дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің	**құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және**	және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық

	бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды	тембрлік ерекшеліктерімен танысу **Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека№26** **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау	**патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз — Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат	**Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Ойын: «Бұл не?** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:	фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық»,

	тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып**	қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:**	құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша)	құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз — Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-**	«кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:**

	сөйлеу суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. .	**Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу.	**ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны**	Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық

	оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын:** **«Жолақтағы ою»** **Мақсаты:** «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.		**4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу **Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?»	**Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту.

			картотека№26 **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 1 «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата	**№2.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет	**№4** Тырнаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін	**№5** Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2. Еңбек:** Құмды	**.№6Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру

	білуге үйрету. **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3. ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.	ұғындыру. **2. Еңбек:**. Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. **Мақсаты:** Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. **3. ойын:** «Жасыл қияр» **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.	қопсыту. **Мақсаты:** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу **3. ойын:** «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** *Не өзгерді?* **Масаты:** зейінін, есте сақтау қабілетін және	Сюжетті-рөлдік ойын. **«Банк»** Масаты: **Рөлді таңдап, рөлге сәйкес**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні»	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың	Дидактикалық ойын: **«Дала құстарын ата»** **Мақсаты:**. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру **Математика негіздері**	**әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.**	**Мақсаты**: йында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету.	қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** **Міндеті:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** Кәне сөйлесейік **Міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	**Дербес қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті**: Балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ақсерек - көксерек» **Міндеті:** ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 2-апта (09-13.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Ана–өмірдің гүлі»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**		**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын : «Күн мен Жел» Мақсаты:** Күннің көзі мен қатты желдің адам денсаулығына тигізетін әсері (күн өту, тоңу) туралы түсінік беру. Ауа райына байланысты дұрыс киінуді және қорғану құралдарын (бас киім, көзілдірік, күртеше) қолдануды үйрету. Баланың зейінін, жылдамдығын және логикалық ойлауын	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: :** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **Сауат ашу негіздері** **«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Менің көңіл-күйім» **Ойынның мақсаты**: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: :** Сахналық ойын: «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») **Міндеті**: Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Мүсіндеу** **Ойын:** «Шебердің қолы ортақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттары (астау, торсық, кебеже), зергерлік бұйымдары (білезік, алқа) және мәдени мұралары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерікті таңдау бойынша заттарды мүсіндеу, оларды ою-өрнекпен (бедерлеп) және қосымша материалдармен (моншақ, дән) безендіру дағдыларын

		дамыту.	**«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**		дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет**		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») **Міндеті:** Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу;	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ана–өмірдің гүлі»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **Ә, Ө,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын **кереге, уық, шаңырақ,** сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білу. **Байланыстырып сөйлеу** ойыншықтар мен заттарды 5-6	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (**пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды

		Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен «күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-**	сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын: «Біз де шебер боламыз!»** **Мақсаты:** Сөздік қор: «Кереге», «уық», «шаңырақ» сөздерін дұрыс айтуға және мағынасын түсінуге үйрету. Киіз үйдің негізгі бөліктері мен олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қол моторикасын және логикалық ойлауын дамыту **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру **Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-	**құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Ата мұрасы – асыл қазына»** **Мақсаты:** Сөздік қорды жаңа сөздермен (шүйінші, табалдырық, бата) байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының қонақжайлылық, «Шілдехана», «Тұсаукесу» дәстүрлері туралы түсініктерін тереңдету. Салт-дәстүрді құрметтеуге, үлкеннің	әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды

		2апта **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге	дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі» **Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):** Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім — есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **3.Математика негіздері**	алдын кесіп өтпеуге баулу **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру **Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі»	материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші

		қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін	**Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (**пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру	**Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):** Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім — есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші	баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын,

		қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	(жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен	баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	бұлшық еттерін жетілдіру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») Міндеті: Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету

			«күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүймелдеумен және сүймелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-2апта** **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		. **№** 6 «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау	**№7** Бұлтты күнді бақылау. **Мақсаты**: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу	**№8.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту	**№9.** Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын: «Жаяу тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу

		қабілетін дамыту			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикалық дағдыларды дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		Сюжетті-рөлдік ойын. **"Жүргізуші" Масаты:** Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Торғай" **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

дайындық	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	.	***(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)*** **Ойын:** "Фигураны жаса" **Міндеті:** ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар, жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** ***"Ауадағы доп"*** **Міндеті:** Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 3-апта (16-20.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**“Ұлттық кәсіптер апталығы:** **Тақырыбы: Менің армандаған мамандығым** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық кәсіп түрлерімен таныстыру, мамандыққа қызығушылықтарын арттыру, қолөнерге баулу.	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын : «Гүлді жұлу қауіпсіздік» Міндеттері: **Балаларды табиғатты аялауға, гүлдерді жұлмауға және қоршаған ортаның сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. Кейбір гүлдердің тікенді (раушан), улы немесе аллергия тудыруы мүмкін екенін түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	**“Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым Тақырып :«Қауіпсіз әрі сенімді машина: жас инженердің зертханасы» Мақсаты **Балалардың инженерлік ойлауын дамыту, машина құрылымы туралы бастапқы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, құрастыру және қозғалыс жасауға қызығушылығын арттыру.	**“Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым Тақырып : « Зергер» Міндеттері: **Балаларды қазақтың ұлттық қолөнері — зергерлік бұйымдармен (білезік, алқа, сырға, жүзік) таныстыру; Фольгамен немесе қағазбен жұмыс істеу арқылы балалардың шығармашылық қиялын және эстетикалық талғамын дамыту; Ұсақ қол моторикасын, қию және жапсыру дағдыларын жетілдіру; Бұйымдарды ою-	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым Тақырып : «Қол өнер» Міндеттері: **Балаларды тоқымашылық өнерімен таныстыру; Кілем, алаша тоқудың ерекшеліктері мен қолданылатын құралдар туралы түсінік беру;	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым Тақырып : «Ерші (Ер-тұрман шебері)» Міндеттері : **Балаларды қазақтың көне кәсібі — ершілік өнерімен таныстыру; Ат әбзелдерінің атауларын (ер-тұрман, үзеңгі, жүген, қамшы) үйрету және олардың не үшін қажет екенін түсіндіру; Бұйымдарды ою-өрнекпен безендіру кезіндегі эстетикалық талғамын қалыптастыру.

			өрнекпен безендіру кезіндегі симметрия мен үйлесімділікті сақтау қабілетін арттыру.		
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы» (Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **қ, ғ,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы,

	сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші, сүйінші!» **Мақсаты:** Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы,	мүмкіндік беру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** «күй» жанырымен күйші композиторлар Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №28 «**	**Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту және заттардың атқаратын қызметін ажырату. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші, сүйінші!» **Мақсаты:** Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **3.Қоршаған әлеммен**	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға,

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дайдидау» Оркестрде орындау -3 апта** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтар ын артыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек» (Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы)	**таныстыру** **Міндеттері : Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек» (Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға,	солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға

	мәдениеті қазақ тіліне тән **Қ, Ғ,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын**: «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту және заттардың атқаратын қызметін ажырату. **4.Шығармашылық іс-**	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына	салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) Мақсаты: Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту,	солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы» (Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына

	әрекет. **Жапсыру.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Ойын: «Киіз үйдің сүйегін жинаймыз»** **Мақсаты:** Киіз үйдің негізгі бөлшектерін ажырату және олардың атауларын есте сақтау.	жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету.	зейінін тұрақтандыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** «күй» жанырымен күйші композиторлар Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №28 « Дайдидау»**	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету.	мүмкіндік беру.

			Оркестрде орындау - 3 апта **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтар ын артыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№ 10** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **2.Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.	**№** 11 Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Учаскідегі қағаз қалдықтарын	**№12** Бұлтты күнді бақылау. **Мақсаты**: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке	**№13** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.	**№14.** Желді бақылау. ***Мақсаты****:* Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу ***Мақсаты:*** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа,

	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **3.ойын: «Сақина кімде?»** **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.	жинату. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. **3.ойын: «Автомобиль »** **Мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	тәрбиелеу. **3.Ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту	тиянақтылыққа тәрбиелеу. ***3.ойын:*** **«Үкі».** **Мақсаты:** Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балаларды ң дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** « Айгөлек.» **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді	Сюжетті-рөлдік ойын. **"Жүргізуші"** **Масаты:** Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды	**Сюжетті-рөлді ойын** "Торғай" **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	қабылдау қабілетін дамыту.	сіңіру	**Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Артықбай Томирис** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	. **«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Ханталапай» **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** "Фигураны жаса" **Міндеті:** ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар,	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** ***"Ауадағы доп"*** **Міндеті:** Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.

	дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту	жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 4-апта (23-27.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Ою ойғанның ойы ұшқыр»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**				**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Қол өнер»** **Міндеттері:** Балаларды тоқымашылық өнерімен таныстыру; Кілем, алаша тоқудың ерекшеліктері мен қолданылатын құралдар туралы түсінік беру;	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Оюды құрастыр» (Дидактикалық ойын)** **Мақсаты:** Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету, логиканы дамыту. Барысы: Балаларға бірнеше бөлікке қиылған ою-өрнектердің суреттері беріледі (пазл сияқты). Балалар оны тез арада құрастырып, оюдың атын атауы керек.
Білім беру ұйымының				**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Буындардан	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**				сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын**: **«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы) **Сан және санау.** , саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету **Геометриялық**

				дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде салыстыруларды қолдану . **Ойын:** «Мотор мен Қоңырау» (Дыбыстық жаттығу) **Мақсаты:** Балаларды «Р» және «Л» дыбыстарын сөз ішінде анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамытып, сөйлеудің дыбыстық	**фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. шар, текше, цилиндр **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде) **Уақытты бағдарлау.** (**«бұрын – кейінірек»**) анықтау **Ойын :** Кеңістікті бағдарлау: «Төменде не бар?» **Мақсаты:** Заттардың кеңістіктегі орналасуын (әсіресе «төменде» ұғымын) анықтауға, зейінділікке және кеңістіктік ойлауды дамытуға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-**

				мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері : Бала, оның отбасы, үйі.** сыпайы сөйлеу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Кім қайда тұрады?» (Ортаны тап) **Мақсаты:** Мекендеу орны бойынша	**ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың

				топтастыру. Балаларды жануарлар мен жәндіктердің түрлерімен таныстыру, олардың сыртқы белгілері мен мекендеу ортасын (бақша, бақ, алаң/дала) ажыратуға үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: , белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын :«Кейіпкердің мінезін өзгерт» (Түрлендіру ойыны) **Мақсаты:** Кейіпкердің дәстүрлі образына эксперимент жасау. Барысы: Балаларға таныс ертегі кейіпкері беріледі. Ойын шарты бойынша оның мінезін қарама-қайшылыққа өзгерту керек.

				және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен	

				таныстыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**№15** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту	**№16.** Желді бақылау. ***Мақсаты****:* Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу ***Мақсаты:*** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ***3.ойын:*** **«Үкі».** **Мақсаты:** Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балаларды ң дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).				**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** « Айгөлек.» **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді
Балалармен жеке жұмыс				**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл**				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**				**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 1-апта (30.03-03.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Міндеттері :**Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттарды (электр құралдары, өткір заттар, оттық, дәрілер) тани білуге үйрету. Қауіпті жағдайларды алдын ала сезіну, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеле **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотериканы)	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: : Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Сурет салу** **Ойын : «Сиқырлы қылқалам шеберлері»** **Мақсаты:** Қазақ ертегілерінің желісі арқылы халқымыздың тұрмысын (киіз үй, ат, ұлттық киім), еңбегін (мал бағу, қолөнер) сурет арқылы бейнелеуге үйрету.Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және түстерді үйлестіре білу дағдысын

			дамыту. **Сауат ашу негіздері**		дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Бақылаулар бойынша	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт» Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді

	сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»** **Мақсаты :** Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотрикаңы) дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен,	**Ойын: Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс алуды реттеу және сөздерді анық (дикция) айту. Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ, текемет) үйрену. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың	шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотрикаңы) дамыту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.	шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ мотрикаңы) дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс

	Геометриялық фигуралар. . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық	«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:**	маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Бақылаулар бойынша сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»** **Мақсаты :** Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын	бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс

	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты :**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс алуды реттеу және сөздерді анық (дикция) айту. Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ,	Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті	**Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3	білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	текемет) үйрену. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Ойын : «Сиқырлы қылқалам шеберлері»** **Мақсаты:** Қазақ ертегілерінің желісі арқылы халқымыздың тұрмысын (киіз үй, ат, ұлттық киім), еңбегін (мал бағу, қолөнер) сурет арқылы бейнелеуге үйрету.Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және түстерді үйлестіре білу дағдысын дамыту.	велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:**

		Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы .	ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету	рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** ЫІнта мен шығармашылық танытa отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы	Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**№** 1 **Көктемгі өзгерістер" Бақылау:** Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады).	**№2. "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:** Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту немесе қарау. **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды).	**№3 "Ауа райы қандай?" Бақылау:** Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі).	**№4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:** Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Қимылды ойын:** "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді).	**.№5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек).
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт**	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С"	**"Саябақтағы серуен"** **Мақсаты:** "С" және "З"	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З"

(дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	"З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). **Тіл дамыту, Құрастыру**	дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына				

	немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 2-апта (06 -10.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы**«Құпия заттар» **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Үйдегі өткір және қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балаларға үйдегі өткір және қауіпті заттарды (пышақ, қайшы, ине, шеге, дәрі-дәрмек, тұрмыстық химия) тануды үйрету. Осы заттармен жұмыс істегендегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Зейінділікті, байқампаздықты және өз өміріне деген жауапкершілікті	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Мүсіндеу** **«Ертегілер елінің шеберлері»** **Мақсаты:** Пластилинмен (немесе балшықпен) жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мүсінделген кейіпкерлерді қатыстыра отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік және тазалық ережелерін бекіту.

	дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	**1**.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің

	сипаттау **Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ қонжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	(штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам	жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау	пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигу раларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** .

	Шама. жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигур аларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру.	**Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би шығармашылығы** мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31** **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-**	өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші дикандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол	**Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ қонжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.). **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен	қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық

	3.Қазақ тілі **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық	**ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу). **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигу раларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.**	ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші дикандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы	сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін

	атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу.** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын : «Ертегілер елінің шеберлері»** **Мақсаты:** Пластилинмен (немесе балшықпен) жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мүсінделген кейіпкерлерді қатыстыра отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік және тазалық ережелерін	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету. .	Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би**	мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:**	ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру.

	бекіту.		**шығармашылығы** мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31 «Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету.	

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6** **"Жасыл әлем"** **1.Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару.	**№7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **.Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **2 .Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3.**Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	**№8** **"Аспан әлемі"** **1.Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **2 Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). **3. Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.	**№9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Бақылау:** Су қайдан келеді? Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3.**Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.	**№10** **"Жасыл әлем"** 1 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту,**	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Саябақтағы серуен"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**

		Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдарме н жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру.	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау.	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу.	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау.

	әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 3-апта (13 -17.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы** : «Достық көмек» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Ыстық заттардан сақтан»** **Мақсаты:**Балаларға үйдегі күйдіріп алу қаупі бар ыстық заттарды (үтік, плита, шәйнек, радиатор) таныту.«Ыстық» және «суық» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Күйіп қалған жағдайда алғашқы көмек немесе үлкендерді шақыру қажеттілігін түсіндіру.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Жапсыру** **Ойын:**Кішкентай сәулетшілер мен суретшілер» **Мақсаты:** Сюжетті алдын ала жоспарлауға, композиция құруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық**

н іс-әрекет	**мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.	жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық	**құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйын» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру,	**фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде	**фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның

	2.Математика негіздері **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын	үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі	үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»**

	«ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана	шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық	**туралы; үйдег**і балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату, олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	**Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату,	**Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға

	білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйың» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру, үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,. **Ойын:**Кішкентай сәулетшілер мен	сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	**Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын	олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға	және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет

	суретшілер» **Мақсаты:** Сюжетті алдын ала жоспарлауға, композиция құруға үйрету.	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте	және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет	жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру.

			сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №11** **"Жаңбыр тамшылары" Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр).	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). "Көктемде қандай киім киеміз?"	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). "Қандай дыбыстарды естідің?"	**Серуен №14** **"Көктемгі көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Серуен аймағын жинастыру. **Қимылды ойын:** "Көлеңкеңді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?"	**Серуен №15** **"Көктемгі орман" Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. **Еңбекке баулу:** Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. **Қимылды ойын:** "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). "Ағаштар қалай өзгереді?"
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу,

	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Саяхатшы сиыр"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. **Ойын:** "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Ферма макетін жасау. **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау.	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту,**	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту,**

	қалыптастыру	болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 4-апта (20 - 24.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы** : «Достық көмек» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын:«Есіктерден,терезелерден қауіп»** **Мақсаты:** Балаларға терезе мен балконның биіктік қаупін түсіндіру (терезеге шықпау, сүйенбеу). Бейтаныс адамдарға есік ашпау ережесін бекіту. Үйде жалғыз қалғанда немесе үлкендер басқа бөлмеде болғанда сақтық танытуға үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Құрастыру** **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты	**Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:**	**құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Дыбыстық пойыз» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру.

	бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық	«Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың,	үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді	**Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға

	фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға	**Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ	пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін	қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз

	дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару.	үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?»**	сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі** «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын	бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34**

	4. Шығармашылық іс-әрекет. **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**.	**белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	**немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	**-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.		аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**

	"Көктемгі жануарлар" **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). **ойын:** "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды).	**"Жапырақтар мен бүршіктер"** **Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **ойын:** "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды).	**"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағыойыншық тарды орнына қою. **ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды).	**"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **ойын:** "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады).	**"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек).
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:**	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу).	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып,	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз",

тағы басқа әрекеттер)		"Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы). **Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру **Тіл дамыту, Құрастыру**	"жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?"Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. **Мүсіндеу іс-әрекеттерін дамыту,Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Жолдағы көліктер"** **Мақсаты:** Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. **Сурет салу:** Машиналарды бояу. **Жапсыру:** Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. **Сурет салу. іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 5-апта (27.04 -01.05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы** : «Достық көмек» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат»**				

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын:«Есіктерден,терезелерден қауіп»** **Мақсаты:** Балаларға терезе мен балконның биіктік қаупін түсіндіру (терезеге шықпау, сүйенбеу). Бейтаныс адамдарға есік ашпау ережесін бекіту. Үйде жалғыз қалғанда немесе үлкендер басқа бөлмеде болғанда сақтық танытуға үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын**	

	реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып,	**жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету.	**Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін	**суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы	

	өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа.	**3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш**	шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық**	орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	

	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық**	**би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен	**орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру.	**Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	

	құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:**	тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін	**Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру.	**Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен	

	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34 -«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	**4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш**	тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру	

	мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.		**би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №16** **"Көктемгі жануарлар"** **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою).	**Серуен №17** **"Жапырақтар мен бүршіктер"** **Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **ойын:** "Желмен	**Серуен №18** **"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағыойыншық тарды орнына қою.	**Серуен №19** **"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **ойын:** "Көбелек пен	

	ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды).	билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды).	**ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды).	гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады).	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористі дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша).	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы). **Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды	

		материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Тіл дамыту, Құрастыру**	құрастыру **Тіл дамыту, Құрастыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?"Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Мүсіндеу:**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды.	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес	

	Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. **Мүсіндеу іс-әрекеттерін дамыту,Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Хакимжанова Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 1-апта (04 -08.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026ж**	**Сейсенбі 05.05.2026ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026ж**	**Бейсенбі 07.05.26ж**	**Жұма 08.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Ырыс-алды ынтымақ»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Балалар суретінің көрмесі ***Ойын***: «Достығымыз жарасқан»	***Дидактикалық ойын:*** ***Мақсаты:*** адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың мәнін ашу, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: дос бола білу, достықты сақтау.	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын:-«Түйілген орамал» ***Мақсаты****:* Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігініңболуы.		***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Балалар суретінің көрмесі ***Ойын***: «Достығымыз жарасқан»

		Ойын: "Мақал-мәтелдер жина"			
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** "Бірінші кім?" ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -**«Тауық күрес»** **Мақсаты:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету.	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** **«Төрт құбылыс»** **Мақсаты:** Топтағы балалардың бір-бірімен жақындай түсуі және жеке тұлға арасында жағымды қарым –қатынасты орнату, есте сақтау қабілетін дамыту.		***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** "Бірінші кім?" ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.* ***(Математика негіздері)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын**: «Кімге не керек?» **Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы,	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» **Мақсаты:** емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін		1.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. ***Ойын*:** «Кім неге барсын?» **Мақсаты:** Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Ойын:** «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?»	көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **3.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын	одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **Ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** сту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **4.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі		2.**Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 3.***Дене*** **тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы» 4.**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.

	Мақсаты: емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Сурет салу) **Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты:** Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету.	арттыру **4. *Дене* тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы»	сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру		
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 1. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін	**№2. Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы	***№3.* Итті бақылау** ***Мақсаты:*** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; ***2. Еңбек:*** Жер қазу		**№** 4. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы

	қалыптастыру; **2.Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Мақсаты:** секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**	білімдерін молайту. **2. Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:** еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **3.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Затты нысанаға лақтыру. **5.Еркін ойын:** қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. **Құрастырмақ**	жұмыстарына қатысу. **Мақсаты**. ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. ***3. Қимылды ойын:*** **Мақсаты:** «Қасқыр қақпан». ***4.Баламен жеке жұмыс:*** ***Мақсаты:*** белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. ***5.Еркін ойын:*** Қимылдарын дамыту		түсініктерін қалыптастыру; **2.Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Мақсаты:** секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» Мақсаты : тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Адасқан цифрлар» **Масаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" **Масаты:** Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Адасқан цифрлар» **Масаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды		**Лес Азамат** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: -«Жүйріктер жеңеді» **Міндеті:** Балаларды	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** «Балалар серуенде» **Міндеті: Заттардың**	**Дербес қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар». **Міндеті**: күүшыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін		**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: -«Жүйріктер жеңеді» **Міндеті:** Балаларды

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	**жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.**	дамыту.		белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 2-апта (11 -15.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.2026ж**	**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**«Білімім– Отаныма!»** (Ертеңгілік)	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **Ойын: «**Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: -«Мергендер» ***Мақсаты:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау	***Дидактикалық ойын Мақсаты:*** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Керемет сөмке» **Мақсаты***:* тактильді қабылдауды, зейін мен есте сақтауды дамыту	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***Мақсаты:*** *зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру* **(Матема*тика негіздері*)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* Ауызша орнату арқылы құрастыру. **Мақсаты: Геометриялық қиялды, кеңістіктік көріністерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, бейнелеу арқылы құрастыра білуді дамыту.**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*:** «Не артық» ***Мақаты****:* Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. ***(Тіл дамыту.)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын**: «Айырмашылықтар» **Мақсаты: зейінін, байқампаздығын, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын: "Қате қайда екенін тап"** **Мақсаты:** сөйлеу барысында мақсатты және себепті синтаксистік қатынастарды білдіру; сөздік қорын байытады, кейбір сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын көрнекі және есту зейінін, келісімдіТіл дамыту.ға ықпал етеді.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ***Ойын*: "Аспаз"** **Мақсаты:** зат есімнен сын есім жасау. *2.* **Тіл дамыту.** **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын:** «Қара да, айт»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** "Артық сөз" **Мақсаты: жұрнақтардың көмегімен зат есімдерді жасаңыз.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Жан жарыңды

		жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын:** «Не болып жатыр ?» **Мақсаты:** заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту; заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық іс-әрекетті ынталандыру. **3.Музыка** **Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **4.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**2. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын:** "Кім жылдам": **Мақсаты:** Балалардың әртүрлілік туралы білімдерін толықтыру **материктердің жануарлар әлемі.** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 4.**Музыка**	**Мақсаты**: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **4.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	тап» **Мақсаты:** зейін мен байқағыштықты дамыту, топты жұпқа бөлу **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын:** «Не болып жатыр ?» **Мақсаты:** заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту;

		Міндеті: Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	**Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық әрекетті ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№5. Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2. Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Мақсаты:** секіре	***№6* Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты:*** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** «Ұшты ұшты». **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Жаңылтпаштар жаттау: **Мақсаты:** сөздік қорларын байыту. ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***№7* Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты**. ңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. ***4.Баламен жеке***	***№8* Желді бақылау** ***Мақсаты:*** жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. ***2. Еңбек:*** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** Бір-біріне доп лақтыру. ***Мақсаты:*** озғалыс координацияларын дамыту

		білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. **5.Еркін ойын:** **Қуаласпақ**		***жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер» Масаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын «Ұшқыштар Мақсаты**: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: Шік-бүк» Мақсаты:** Асықтарды ұту.	Дидактикалық ойын: **:«Екі доспен аю» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттерді дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге баулу. Тіл дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-**	**Дербес қимылды ойын:** «Аққу-қаздар».	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**Ойын:** "Ауыстырғыштар" **Міндеті: Балаларды осы заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық кескіндерін қабылдау негізінде заттардың бейнелерін қиялда жасауға үйрету.**	**әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Сөзді көркейт Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту**	**Міндеті**: ерілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	**Ойын: Алаңдағы бестемше» Міндеті:** Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 3-апта (18 -22.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026ж**	**Сейсенбі 19.05.2026ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026ж**	**Бейсенбі 21.05.26ж**	**Жұма 22.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін	**«Табиғатты сақтайық!»** Жобалау іс-әрекеті	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты:*** *"Ертегі құрастырайық"* **Ойын:** Заттардың жекелеген алмастырғыштарын қолдану негізінде қиялда жағдаяттар құруға үйрету.	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* Ойын: **-«Шік-бүк»** ***Мақсаты****:* Асықтарды ұту.	***Дидактикалық ойын Мақсаты****:* Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын:«Не жасырылғанын тап»

	дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. ***Ойын***: «Отбасы. Балаусатың туылған күні»				
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын: Балық, құс, аң** ***Мақсаты:*** *Зейіннің, есте сақтаудың, ойлаудың ауысуын дамыту* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Теңге ілу** **Мақсаты***:* Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	***Сюжеттік –ролдік ойын:* «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»** ***Мақсаты:*** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* "Фантастикалық образ" **Мақсаты:** Өзіндік шығармашылық қиялын, ойлауын жаттықтыру.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*:** "Пантомима" ***Мақаты****:* Қиялды, бейнелі қимыл-қозғалыс бейнесін белсендіру, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру. ***(Тіл дамыту.)***

			қатынасын дамыту.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын**: Газет **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақаннан алақанға **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара** **Мақсаты:** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ***Ойын*: Қолмен сөйлесу** **Мақсаты: эмоцияларды жаттықтыру, позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту.** ***2.* Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын:** Ойындар-жағдаяттар **Мақсаты: мимика мен мимиканы қолдана отырып, әңгімеге араласу, сезімдер, сезімдер алмасу, өз ойын эмоционалды және мазмұнды жеткізе білу қабілетін дамыту.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе

	зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара** **Мақсаты:** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Жапсыру) **Міндеті:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын: «Формасы ұқсас заттарды тап».** **Мақсаты:** Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау	тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	заттарды салыстыру **Ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту **4.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **3.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақан нан алақан ға **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу.

Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 9 **Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); **2. Еңбек:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау **Мақсаты:** лкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Өз гүліңді тап». **Мақсаты:** түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету **4.Баламен жеке жұмыс:** **.** Қимылдарын дамыту **Мақсаты:** Қимыл белсенділіктерін арттыру; **5.Еркін ойын**: **Әткеншек тебу**	**№10 Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:** емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **2. Еңбек:**. Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**. бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Дыбыстар арқылы жүру **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай	***№11* Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:***. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***2. Еңбек:*** Алаңды қоқыстардан тазалау. ***Мақсаты:*** үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** «Аюлар мен аралар». **Мақсаты:**. кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққа баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** жүкіру техникаларын жақсарту. ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***№12* Ауа-райын бақыла** ***Мақсаты:*** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. ***2. Еңбек:*** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты**. кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. ***3. Қимылды ойын:*** «Үшінші артық». **Мақсаты:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	***№13*** Балабақша ауласының тазалығын бақылау.***Мақсаты:*** тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Икемділікке баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал) ***Мақсаты:*** Мақал жаттату ***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».

		қимыл жасау. **5.Еркін ойын:** **Қуаласпақ**			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Біреу және көп» **Масаты:** Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. "Саяхат" **Масаты:** Ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Супермаркет" **Мақсаты**: Балаларды өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**.білекті столға жығуға үйрету.и	Дидактикалық ойын: «кішкентай ойыншық (жолбарыс).» **Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту.** Тіл дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: **Хан «алшы»** **Міндеті:** Асықтарды жинау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Қажет суретті тап».** **Міндеті:** Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Сөзді көркейт** **Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту**	**Дербес қимылды ойын:** «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» **Міндеті**: Икемділікке баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Арқан тарту.** **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бақжан» бөбекжай-бақшасы ЖШС «Бағым» филиалы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 4-апта (25 -29.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.05.2026ж**	**Сейсенбі 26.05.2026ж**	**Сәрсенбі 27.05.2026ж**	**Бейсенбі 28.05.26ж**	**Жұма 29.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. ***Ойын***: «Тігінші. Сән үйі»	**«Қауіпсіздік ережелері»** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. **Ойын:** «Бола ма, әлде болмай ма?»		***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: «Бестемше» ***Мақсаты:*** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	***Дидактикалық ойын*** ***Мақсаты:*** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Жұбын тап.»
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** «Мынау қай пішін». ***Мақсаты:*** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Хан алшы» **Мақсаты***:* Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.		***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* "Салыстыру " **Мақсаты:** Заттың қасиетін анықтап, салыстыра білуге үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*: «Жол»** ***Мақаты****:* Есін, зейінін, қиялын дамыту. ***(Тіл дамыту.)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы"** **Мақсаты:** фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала бар. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Докто р Пилюл киннің		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ***Ойын*: "Астрологтар"** **Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы серіктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру.** ***2.*** **Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Егіздер» **Мақсаты:** өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** "Мақал-мәтелді

	Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын: "Радио"** **Мақсаты:** балаларды зейінділікке, маңызды белгілерді есте сақтауға тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** (Құрастыру) **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ойын:** **«Қимылсыз мүсін»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту.	қабылд ауында " **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»**		дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын:** «Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер» шеңберлер»**	бейнеле" **Мақсаты:** вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. **3. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Докто р Пилюл киннің қабылд ауында " **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**№** 14 Желді бақылау. **Мақсаты:** Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. **2. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.** **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **3.Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** **Мақсаты:** **5.Еркін ойын**: «Қуып жет»	**№15** Табиғат әсемдігін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Гүлдерге су құю **Мақсаты:** Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Аққу - қаздар» **Мақсаты:** Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) **5.Еркін ойын:** **Доппен ойнау**		***№17*** Бұлттарды бақылау. ***Мақсаты:*** Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. ***2. Еңбек:*** Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. **Мақсаты**: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) ***3. Қимылды ойын:*** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Мысық пен тышқан» ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Қоян»	***№18*** Құстарды бақылау. .***Мақсаты:*** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. ***2. Еңбек:*** Айналаны сыпыру. **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. ***3. Қимылды ойын:*** «Аралар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Көк ту» ***Мақсаты:*** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Тығылмақ»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Мынау қай пішін**».** **Масаты:** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жол полициясы» **Масаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту	Дидактикалық ойын: "Ең жақсы" **Мақсаты:** қойылған мақсатқа сай әрекет ету қабілетін қалыптастыру, коммуникативті әсерді күшейту үшін вербалды және вербалды емес құралдарды таңдау, құрдастарының коммуникативтік дағдыларын бағалау. Тіл дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық		**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын

		жауап береді		бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: –«Шертпек ойыны». **Міндеті:**бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** «Телефон» **Міндеті:** ір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету		**Дербес қимылды ойын:** «Етек - етек» **Міндеті**: Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Міндеті:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Туримбетова Г.К.